## 37<sup>e</sup> semaine de la dignité des personnes assistées sociales

« Notre pauvreté nous combattons, Notre dignité nous affirmons »

# « Les catégories c'est fini, appauvrir ça suffit! »





ET

## Document de formation

produit le 18 mars 2010 par

le Front commun des personnes assistées sociales du Québec (FCPASQ) et le Groupe de recherche et de formation sur la pauvreté au Québec (GRFPQ)

Préparé par
Sylvia Bissonnette (Permanence du FCPASQ)
Jeannelle Bouffard (Cap St-Barnabé)
Marie-Ève Duchesne (R♀SE du nord)
Élisa Fernandez (Permanence du FCPASQ)
Nicole Jetté (Militante au GRFPQ)
Véronique Martineau (Permanence du FCPASQ)
Manon Tremblay (Cap St-Barnabé)
Lorraine Thibault (Permanence du FCPASQ)

Réalisé avec la participation financière de communautés religieuses et de la Caisse d'économie solidaire Desjardins, qui contribue à bâtir un Québec plus juste dans la perspective d'un développement durable.



## Présentation de l'outil de formation

Cette année aura lieu la 37e Semaine de la dignité des personnes assistées sociales, du 3 au 7 mai 2010. Pour une autre année, nous clamerons haut et fort : Notre pauvreté nous combattons, notre dignité nous affirmons! Suite à une consultation des groupes membres du Front commun des personnes assistées sociales du Québec (FCPASQ), il a été décidé que le sous-thème de cette année sera :

## « Les catégories c'est fini, appauvrir ça suffit! ».

Ce thème a été choisi afin de continuer notre dénonciation des catégories à l'aide sociale. De plus, il a été décidé que la thématique de cette année allait élargir le concept des catégories aux autres étiquettes imposées par la société qui ne servent qu'à diviser afin de nous appauvrir individuellement et comme société.

#### Objectif général de l'atelier :

- Travailler à la construction de notre projet de société.

#### Objectifs spécifiques :

- Se libérer des étiquettes ;
- Démontrer l'importance de s'unir.

#### La démarche que nous proposons pour réaliser ces objectifs est :

- D'amorcer une réflexion sur la pyramide sociale ;
- D'identifier certains préjugés véhiculés au profit des gens en haut de la pyramide sociale et que l'on a parfois intériorisés;
- D'identifier des pistes d'actions individuelles et collectives pour se libérer des préjugés et étiquettes.

En version longue, cet atelier est d'une durée approximative de 2 heures et 10 minutes plus une période de pause. Si vous ne disposez pas de ce temps, nous vous suggérons de faire l'atelier en deux étapes. Si vous ne pouvez faire qu'un atelier et que vous ne disposez pas de suffisamment de temps, nous vous suggérons de faire les étapes suivantes : 2. Portrait de notre quartier, 4. La pyramide sociale et 5. Les pistes d'actions.

N'hésitez surtout pas à y apporter les changements nécessaires selon la réalité de votre groupe et les personnes que vous rejoignez. Si vous avez des questions ou besoin de support pour animer cette démarche, n'hésitez pas à communiquer avec Véronique Martineau au (514) 987-1989 ou à veroniquem@fcpasq.qc.ca.

#### Horaire de l'atelier

- 1. Introduction (15 minutes)
  - 1.1 Mot de bienvenue
  - 1.2 Présentation des personnes présentes
  - 1.3 Description du déroulement de la journée
- 2. Portrait de notre quartier (30 minutes)
- 3. Les préjugés associés aux différentes catégories (25 minutes)
- 4. La pyramide sociale (25 minutes)
- 5. Les pistes d'actions (25 minutes)
- 6. Au revoir (10 minutes)

**Durée approximative**: 2h10

#### Matériel requis :

- Gommette bleue;
- ♦ Ciseaux;
- Crayons feutres;
- Grands cartons avec l'horaire et les objectifs;
- Grand dessin d'une échelle ou un escabeau placé devant le groupe;
- ♦ Des portraits vides (annexe 1):
- ◆ Des dessins de marteaux imprimés sur des papiers bleus et rouges (annexe 2);
- ◆ Un grand dessin de la pyramide social (annexe 3) ou des photocopies de celle-ci ;
- Images dans le document « Images pour l'animation semaine de la dignité » ou tout autre image de votre choix représentant différentes personnes dans la société et des noms de catégories sur des cartons;
- Feuilles de papier de plusieurs couleurs différentes;
- ♦ Pyramide de l'espoir.

Note générale : Nous vous suggérons d'être au moins 2 personnes à l'animation pour chacune des activités présentées.

## Description de l'atelier de formation

## 1. Introduction (15 minutes)

#### Matériel:

- Grands cartons avec l'horaire et les objectifs

#### 1.1 Mot de bienvenue

Souhaiter la bienvenue et expliquer le contexte de l'atelier et de la Semaine de la dignité.

#### 1.2 Présentation des personnes présentes

Inviter les personnes à se présenter.

#### 1.3 Description du déroulement de la journée

Présenter les objectifs de l'atelier et l'horaire (voir page 2) qui auront préalablement été écrits en gros sur un carton.

## 2. Portrait de notre quartier (30 minutes)

#### Matériel:

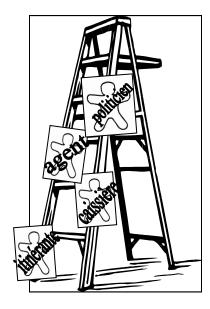
- Crayons feutres;
- Grand dessin d'une échelle ou un escabeau placé devant le groupe;
- Portraits en annexe 1:
- Ciseaux si les gens veulent découper les portraits;
- Gommette bleue.

#### Démarche:

#### Étape 1 :

Le but de cet exercice est de faire un portrait du quartier à partir du point de vue des personnes participantes.

A) Distribuer à chaque personne un portrait vide comme celui en annexe 1 et demander aux gens d'inscrire sur celui-ci le nom d'un groupe ou d'une personne demeurant dans le quartier. Par exemple. handicapée, personne boulanger/boulangère, propriétaire du dépanneur, itinérantE, politicienNE, caissier/caissière, HaïtienNE, agentE d'aide sociale, infirmier/infirmière, personne assistée sociale.



B) Demander de coller les portraits sur le dessin de l'échelle ou sur l'escabeau.

Étape 2 : Discussion/échange

Lors de cette activité, prendre le temps de discuter collectivement :

- o Pourquoi ai-je placé cette personne à cet endroit?
- À partir de quel(s) critère(s)?

**Note pour l'animation :** il est important de prendre conscience que notre appréciation des autres est basée sur des perceptions. Ces perceptions se construisent à partir de valeurs ou de « ouï-dire » (jugements qui viennent d'idées dont on ignore le bien-fondé qui peuvent être positives et ou négatives = préjugés).

Cette définition du dictionnaire pourrait vous aider :

n.m. croyance, opinion préconçue souvent imposée par le milieu, l'époque, l'éducation; parti-pris, idée toute faite.

## 3. Les préjugés associés aux différentes catégories (25 minutes)

#### Matériel:

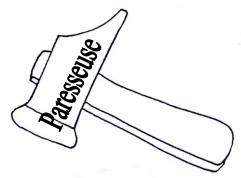
- Des photocopies du marteau en annexe 2 sur du papier bleu;
- Des photocopies du marteau en annexe 2 sur du papier rouge;
- Crayons.

#### Démarche:

Les personnes doivent avoir à leur disposition les 2 dessins de marteaux vides de couleur différente.

## Étape 1 : Comment j'ai été blessé? (les préjugés dont j'ai été victime)

- Demander de prendre le **marteau bleu** qui représente la blessure et d'écrire un exemple de paroles, d'attitudes ou d'écrits qui m'ont fait mal. Par exemple :



Étape 2 : Comment j'ai blessé d'autres personnes? (les préjugés que j'ai eus)

Objectif: reconnaître que chacun et chacune de nous a des préjugés.

Prendre le marteau rouge et me demander : « Est-ce que par mes paroles, gestes et pensées, j'ai déjà donné des coups de marteau à d'autres personnes? »

AUTRE POSSIBILITÉ: Pour axer davantage l'attention sur les préjugés que je porte envers les personnes au bas de la pyramide sociale, proposer la question suivante: « Est-ce que par mes paroles, gestes et pensées, j'ai déjà donné des coups de marteau à d'autres personnes situées en bas de la pyramide sociale? ».

Suggérer d'écrire sur le marteau rouge le nom de la personne ou d'un groupe à qui j'ai donné des coups de marteau : prendre le temps d'identifier ce que j'ai vécu comme sentiment – ce que cela m'a apporté – les réactions de l'autre partie. Par exemple :



Les personnes qui le désirent peuvent partager ce qu'elles ont écrit. Elles peuvent garder les marteaux ou les donner afin de les afficher dans les groupes.

## 4. La pyramide sociale (25 minutes)

#### Matériel:

- Un grand dessin de la *pyramide de l'ordre social* (annexe 3) ou des photocopies de celle-ci :
- Images proposées dans le document « Images pour l'animation semaine de la dignité » (vous pouvez en ajouter, les modifier, écrire d'autres noms sur des cartons au besoin);
- Gommette bleue.

#### Démarche:

- Cette étape vise à introduire la pyramide de l'ordre social.
- Dans l'échelle nous avons placé les gens selon nos valeurs, nos perceptions et nos propres critères.

- Toutefois dans la société, les gens sont placés selon la pyramide de l'ordre social et non l'échelle que nous avons construite. Trois types de pouvoirs permettent de placer les gens dans la pyramide sociale : économique, politique et idéologique. À ce moment, présentez la pyramide de l'ordre social en annexe 3. L'organisation actuelle de la société permet à une poignée de gens de se situer en haut de la pyramide sociale et de profiter des gens en bas de la pyramide.
- Lors de cette étape, faire une analyse collective de la pyramide sociale en 2010. Pour vous aider dans la présentation de la pyramide, **consulter l'annexe 4** pour situer quelques personnes dans la pyramide sociale en 2010. Nous vous conseillons de faire des cartons avec différents noms de catégories écrits dessus et prendre des images comme celles dans le document « Images pour l'animation semaine de la dignité » pour placer ces gens dans la pyramide de l'ordre social en fonction principalement du seuil de faible revenu. De plus, vous pouvez aussi prendre certains des portraits qui ont été mis sur l'échelle pour les situer dans l'organisation de la société actuelle. **L'annexe 4 va vous aider aussi à situer les gens en fonction du seuil de faible revenu et d'expliquer celui-ci**.

#### Analyse collective :

- Comment se fait-il qu'on place les personnes à différents endroits dans la pyramide même si la Déclaration universelle des droits de l'homme stipule que « *Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits?* »
- Selon vous, comment se fait-il que la société fonctionne selon cet ordre? Pour aider à répondre à cette question, on peut prendre le temps de regarder ce qui est écrit sur son marteau. Y a-t-il des liens entre les marteaux et l'organisation hiérarchique de la société? On associe à plusieurs personnes dans la société des préjugés, mais les personnes au bas de la pyramide sont plus souvent victimes de préjugés fort négatifs. Qu'est-ce que les préjugés suscitent comme réactions? (souffrance colère honte dépression isolement)

#### CONSTATS: (cf Richard Latendresse)

« Moins les gens qui subissent des préjugés ont de pouvoir, de moyens pour se faire entendre et plus les préjugés atteignent leurs droits et leur dignité. [...] En accolant une étiquette défavorable à des personnes ou à des groupes, on détruit leur crédibilité. »<sup>1</sup>

Les préjugés ont plusieurs fonctions qui ont comme rôle d'assurer une stabilité de la pyramide sociale. En effet, les préjugés « servent à maintenir le statu quo, à faire accepter aux citoyenNEs que notre société est fondamentalement inégale et injuste et ne peut être transformée »<sup>2</sup>.

7

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> R. LATENDRESSE, « De l'utilité des préjugés », *Le monde alphabétique*, hiver 2008, numéro 19, p.32.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> *Ibid.*, p.31.

De plus, ils « servent à créer des divisions pour atténuer la force que nous pourrions avoir collectivement [et] [...] empêchent les citoyenNEs de voir, au-delà des différences, leurs intérêts communs »<sup>3</sup>.

Finalement, « les préjugés fournissent des boucs émissaires tout indiqués. La diversion ainsi créée nous dispense de trouver les causes réelles des problèmes et par conséquent d'apporter des solutions viables, de consentir aux efforts nécessaires pour instaurer des changements indispensables »<sup>4</sup>.

NOTE : ces constats peuvent servir d'introduction à l'autre étape et vous pouvez en écrire certains en gros.

## 5. Les pistes d'actions (25 minutes)

#### Matériel:

- Ciseaux;
- Papiers de toutes les couleurs;
- Crayons;
- Gommette bleue:
- Pyramide de l'espoir (annexe 5);
- Plate-forme du FCPASQ (annexe 6).

#### Objectif:

- Cette activité est pour nous permettre de visualiser que la solidarité permet de construire un projet de société différent basé sur des rapports égalitaires en droits et en dignité.

#### Démarche :

- Présenter le thème de la Semaine de la dignité des personnes assistées sociales du Québec qui est « Les catégories c'est fini, appauvrir ça suffit! » et les activités à venir.
- Demander aux gens de prendre une feuille de papier et de dessiner le contour de leurs deux mains. (NOTE : Il est bien qu'il y ait plein de couleurs de papiers pour démontrer la diversité.)
- Demandez à chaque personne d'écrire sur une des mains une idée d'action qu'elle pourrait faire individuellement ou à proposer comme réalisation avec d'autres pour mettre un terme à des préjugés qui ont été identifiés sur les marteaux et pour travailler à se libérer des étiquettes. Par exemple, détruire collectivement nos

-

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> *Ibid.*, p.31.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> *Ibid.*, p.32.

marteaux lors d'une action durant la semaine de la dignité des personnes assistées sociales, écrire une réponse qu'elle pourrait donner à des gens qui perpétuent les préjugés, aller à une manifestation, ou encore, écrire une lettre ouverte.

- Sur l'autre main, écrire le nom de personnes ou de groupes dans le quartier à qui elle désire donner la main dans le but de réaliser des actions orientées vers la solidarité et qui favorisent la mise en place de conditions dans l'avancement de notre projet de société.





Chaque personne est invitée à partager sa proposition d'action et à qui elle souhaite donner la main et pourquoi elle souhaite aller en ce sens. Les mains sont regroupées en cercle de manière à créer un « soleil de solidarité » comme sur la photographie cidessous. Pour créer leur cercle, les gens peuvent mettre deux mains face à face aussi. Ce soleil doit être créé totalement à l'extérieur de la pyramide sociale.



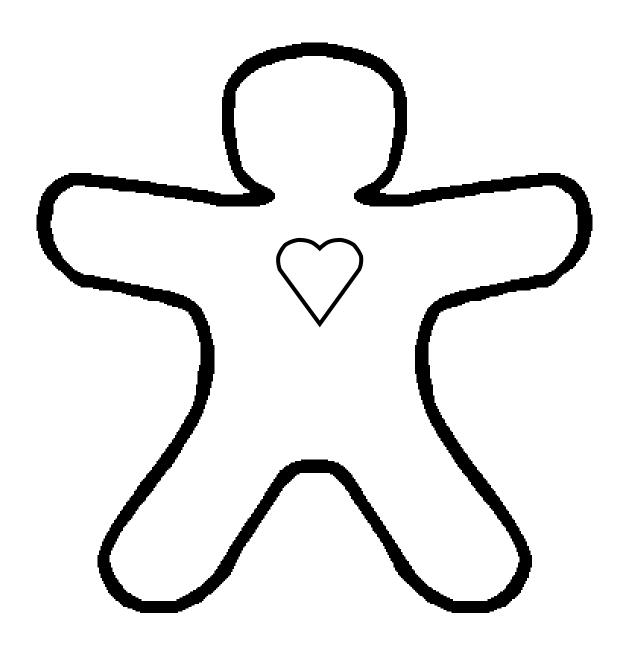
Lors de cette partie, nous devons expliquer aux gens que nous désirons créer un projet de société totalement différent de la pyramide et non pas tenter de monter les échelons de la pyramide pour ensuite cogner sur la tête des gens en bas de l'échelle. C'est pour cela que le « soleil de solidarité » représente bien le nouveau projet de société que nous

désirons créer. Pour visualiser le projet de société que nous désirons créer, consultez la pyramide de l'espoir (annexe 5). Bâtir des rapports égalitaires dans le respect de l'autonomie des personnes et des différences ce sont les principes qui animent le projet de société auquel nous sommes engagéEs comme membres du FCPASQ (Annexe 6). C'est le début de la construction d'un projet de société à l'extérieur de la *pyramide de l'ordre social*.

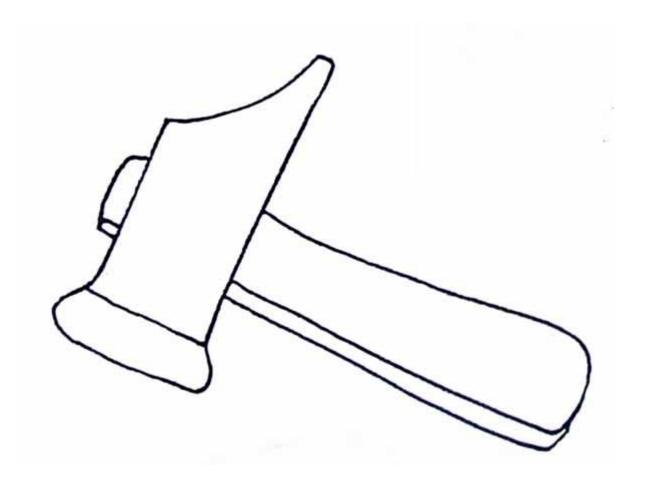
## 6. Au revoir (10 minutes)

- Faire l'évaluation de l'appréciation de l'animation.
- Prendre le temps de présenter aux gens les activités qui s'en viennent au niveau local et national.

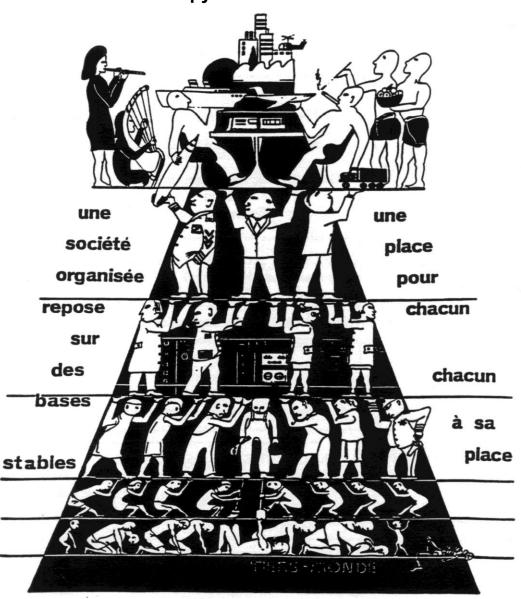
Annexe 1 : portrait



Annexe 2 : marteau



Annexe 3 : la pyramide de l'ordre social



## Annexe 4 : La pyramide sociale en 2010

Le premier critère qui met les gens en bas de la pyramide sociale, c'est leur portefeuille. Pour calculer où se situe les gens dans la pyramide sociale, il peut-être pertinent de calculer leur revenu en fonction de seuil de faible revenu. Le seuil de faible revenu est un niveau de revenu auguel on estime qu'une famille consacre 20 % de plus que la famille moyenne à la nourriture, au logement et à l'habillement, ce qui réduit son revenu disponible pour d'autres dépenses telles que la santé, l'éducation, le transport et les loisirs. D'autres caractéristiques sont aussi prises en compte pour savoir où se situe une personne dans la pyramide sociale. « Une oppression s'exerce entre les tranches horizontales de la pyramide, de la part des classes supérieures sur les classes inférieures. De plus, notre société est aussi sexiste. Une division verticale la traverse et sépare inégalement les hommes et les femmes dans chaque tranche. Moins de femmes en haut, plus en bas. Il existe une oppression que les femmes subissent, quelle que soit leur appartenance de classe, de la part des hommes. Chaque personne a une place dans cette pyramide. C'est la fonction qu'on y exerce et notre sexe qui la déterminent. Ce qu'on pense, nos convictions, notre idéologie n'y changent rien. Notre situation de classe et de sexe est objective. Le choix qu'on a c'est de se positionner, de faire une option de classe et d'égalité entre les sexes. »<sup>5</sup> Le seuil de faible revenu après impôt en 2008 selon Statistique Canada pour une personne seule est de 18 373 \$. Si on calcule un ajustement en ajoutant les indexations 2009 et 2010 au % accordées par le RRQ, en 2010, le seuil de faible revenu en 2010 serait de 18,907 \$.

Il est de plus en plus difficile de savoir où mettre les gens dans la pyramide sociale aujourd'hui. Plusieurs « professionnelLEs » se retrouvent maintenant au bas de la pyramide sociale puisqu'ils ont des emplois précaires et sur appel. Ce qu'on appelle la « classe moyenne » tend de plus en plus à disparaitre pour se retrouver au bas de la pyramide sociale. Toutefois, à titre indicatif pour vous aider à faire un portrait de la pyramide sociale en 2010, voici le calcul de revenus après impôt de différentes personnes au sein de la société.

## Exemples de personnes au bas de la pyramide sociale :

#### Personne assistée sociale seule :

- Sans contrainte : 567 \$ par mois = 6804 \$ par année (déficit de 12 103 \$)
- Contraintes temporaires : 688 \$ par mois = 8256 \$ par année (déficit de 10 651 \$)
- Contraintes sévères : 862 \$ par mois = 10 344 \$ par année (déficit de 8 563 \$)

Personne travaillant au salaire minimum : (9,50 \$/h à compter du 1<sup>er</sup> mai) (Veuillez prendre en note que les personnes travaillant au salaire minimum font en moyenne 32h par semaine)

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> BARNABÉ, J. et F. BROSSEAU, Sensibilisation à la conscientisation, cahiers no 3, p.9.

- 40h X9,50 \$ = 322.97 net par semaine, donc X 52 semaines = 16 794,44 \$ (déficit de 2112,56 \$)
- 35 h x 9,50 \$ = 291.53 net par semaine, donc X 52 semaines = 15 159,56 \$ (déficit de 3 747,44 \$)
- 32 h X 9,50 \$ = 272.93 net par semaine, donc X 52 semaines = 14 192,36 \$ (déficit de 4 714,64 \$)

#### Une personne réceptionniste à 12 \$ de l'heure :

- 12 \$ X 35h = 349,18 \$, donc X 52 semaines = 18 157,36 \$ (déficit de 749,64 \$)

#### Les étudiantEs :

- Une personne sur l'aide financière aux études au cégep sans enfant n'ayant pas d'autres revenus (en raison du chômage cet été plusieurs étudiantEs ne se sont pas trouvé d'emplois particulièrement en région) a un revenu annuel de :
- 6687 \$ par année pour les frais de subsistance, dont 1980 \$ en prêt (déficit de 12 220\$ + 1 980 \$ de dettes)
- Le revenu moyen des étudiantEs au cégep sur l'aide financière aux études est de 9 556 \$. (déficit de 9 351 \$ en plus d'une dette)
- Le revenu moyen des étudiantEs au cégep non bénéficiaire de l'aide financière aux études est de 8179 \$. (déficit de 10 728 \$)
- Le revenu moyen des étudiantEs universitaires sur l'aide financière aux études est de 12 896 \$. (déficit de 6011 \$ en plus d'une dette)
- Le revenu moyen des étudiantEs universitaires non bénéficiaires de l'aide financière aux études est de 15 902 \$. (déficit de 3005 \$)

#### Employée entretien ménager CHSLD :

Plusieurs employé-e-s n'ont pas leur permanence. Ils et elles se mettent disponibles à temps plein, mais sont appeléEs en moyenne 30 h par semaine. Le salaire à l'heure en entrant est de 14,25 \$. Ce qui fait : 353,76 \$ par semaine donc

= 18 395, 52 \$ par année (déficit de 511,48 \$)

#### Personnes âgées de 65 ans et plus

- ayant comme unique revenu la sécurité de la vieillesse:

1169,47 \$/mois X 12 = 14 034 \$ (déficit de 4 873 \$)

# Exemples de personnes au milieu de la pyramide sociale, ce qu'on appelle la classe moyenne :

Une personne « professionnelle » sur appel ayant souvent seulement 25 heures par semaine. Par exemple, unE graphiste.:

20 \$ X25h = 401,59 \$, donc X 52 semaines = 20 882, 68 \$ (surplus de 1975,68 \$)

- La moyenne des employéEs de l'État actuellement en négociation avec le gouvernement fait 35 000 \$ par année, ce qui fait après impôt : 26 778,78 \$ (surplus de 7 877,78 \$)

- Policiers : au 1<sup>er</sup> janvier 2007, les échelles de salaire des policiers après impôts sont les suivantes :

Classes	Salaire
Constable à l'embauche	26 966.15 \$
Constable 6 <sup>e</sup> classe (après 12 mois)	29 582.72 \$
Constable 5 <sup>e</sup> classe (après 24 mois)	32 297.07 \$
Constable 4 <sup>e</sup> classe (après 36 mois)	35 414.80 \$
Constable 3 <sup>e</sup> classe (après 48 mois)	39 081.15 \$
Constable 2 <sup>e</sup> classe (après 60 mois)	41 932.48 \$
Constable 1 <sup>re</sup> classe (après 72 mois)	46 024.38 \$

#### Les gens en haut de la pyramide sociale :

- La rémunération moyenne des dirigeants des 100 plus grandes entreprises canadiennes était 174 fois plus élevée que celle du travailleur moyen. Donc, les dirigeants des 100 plus importantes entreprises canadiennes inscrites en Bourse ont touché une rémunération moyenne de 7,4 millions en 2008, année de récession<sup>6</sup>.
- Selon leur déclaration d'impôt, les salaires après impôts ci-dessous sont probablement plus élevés puisque ces personnes trouvent plusieurs moyens de diminuer les montants réels qu'ils vont payer en impôts.
- Le 1<sup>er</sup> ministre du Québec : 175 045 \$ par année, donc plus ou moins 104 685,71 \$ après impôt.
  - + Allocation annuelle de dépenses de 15 181 \$
  - + Primse du parti libéral : 75 000 \$
- Le 1<sup>er</sup> ministre du Canada : 301 600 \$ par année, donc plus ou moins 170 222,21 \$ après impôts.
  - + un compte de dépense...
- Ministre provincial : 149 429 \$ par année, donc plus ou moins 91 420,46 \$ après impôt.
  - + Allocation annuelle de dépenses de 15 181 \$
- Un député provincial : 85 388 \$ par année, donc plus ou moins 57 214, 45 \$ après impôt
  - + Allocation annuelle de dépenses de 15 181 \$
- Un député fédéral : 155 400 \$ par année, donc plus ou moins 94 512, 54 \$ après impôt.
  - + un compte de dépense...

\_

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> http://www.ledevoir.com/economie/actualites-economiques/280585/perspectives-les-salaires-de-la-honte

#### - Lucien Bouchard:

Exemple démontrant l'ampleur de ses revenus :

Au moment où Lucien Bouchard déplore le sous-financement des universités du Québec, la firme d'avocats qui l'emploie a facturé à l'UQAM pour près de 2,7 millions de dollars en frais légaux depuis trois ans, uniquement dans le dossier de l'Îlot Voyageur, a appris Rue Frontenac<sup>7</sup>.

- Exemple de salaire d'un haut fonctionnaire (qui n'est pas en négociation avec le Front commun syndical actuellement) :

Le fonctionnaire le mieux payé de l'État québécois, Gérard Bibeau, sera encore mieux payé puisqu'il vient de se voir accorder une hausse de 16,5 % de salaire, en pleine crise économique. M. Bibeau, qui est secrétaire général du Conseil exécutif depuis 2006 et dont le rôle est de conseiller le premier ministre et le conseil des ministres, touche depuis le 23 juin un salaire « maximum normal » de 235 008\$, comparativement à 201 773\$, l'année précédente<sup>8</sup>. Ce 235 008 \$ fait un montant de 135 737,55 \$ par année après impôts.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> http://www.ruefrontenac.com/nouvelles-generales/education/19062-lucien-bouchard-uqam-ilot-voyageur-davies-ward-phillips-vineberg

<sup>8</sup> http://argent.canoe.ca/lca/affaires/quebec/archives/2009/07/20090709-064823.html

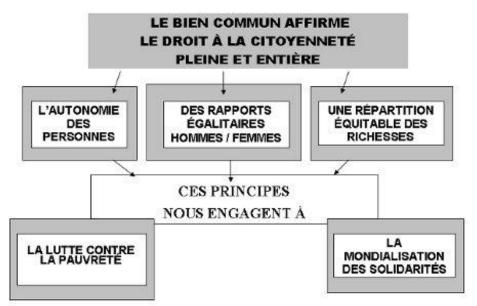
# Annexe 5 : Pyramide de l'espoir

# **PYRAMIDE DE L'ESPOIR**



Source: S. Hénaire dans Barnabé, 1987: 88

## Annexe 6 : Synthèse de la plate-forme de revendications du FCPASQ



VOILÀ POURQUOI, AU QUÉBEC, NOUS VOULONS UNE POLITIQUE GLOBALE DE LUTTE À LA PAUVRETÉ FONDÉE SUR LES MESURES SUIVANTES

