

# **Guide pour l'animation**

## ***Patri ?? Ark ??? Quoi ?!?!?***

### **Démystifions ensemble le patriarcat**

Au Front commun des personnes assistées sociales, nous dénonçons tout ce qui nous maintient dans la pauvreté. Le patriarcat est aussi dénoncé comme barrière pour atteindre notre projet de société. Mais qu'est-ce que le patriarcat ? Quel lien a-t-il avec le Front commun des personnes assistées sociales ?

#### **Objectifs de la formation :**

- ♀ Permettre un début de réflexion et de discussion sur le patriarcat, que l'on soit un groupe mixte ou non ;
- ♀ Présenter les inégalités que vivent les femmes aujourd'hui ;
- ♀ Permettre de se familiariser avec des outils.

#### **Matériel nécessaire :**

- ♀ Une planche de jeu par équipe (nous suggérons un maximum de 6 personnes par équipe)
- ♀ Dix cartes hommes et dix cartes femmes par équipe (des cartes vierges sont disponibles pour ajouter des informations)
- ♀ Des pions (un pour l'équipe « hommes » et un pour l'équipe « femmes »)
- ♀ Le Credo du néolibéralisme et du patriarcat (une copie par personne)
- ♀ La chanson « *400 ans de pauvreté* » (une copie par personne)
- ♀ Crayons feutres, feuilles pour inscrire les éléments de la discussion, gommette, tout le bataclan de base d'une super animation !

## **Déroulement de l'animation**

### **1) Introduction (10 minutes)**

On souhaite la bienvenue et on présente les objectifs de l'animation et l'horaire. Vous pouvez reproduire ceux-ci sur un grand carton à l'avant. Des liens peuvent aussi être faits en lien avec le projet de société que nous voulons au Front commun : un monde sans pauvreté, le lien avec la pauvreté et les femmes qui sont toujours plus pauvres, dans des emplois moins payés, prises avec d'autres tâches qui ne sont pas du tout payées, etc.

Ensuite, on demande aux personnes de se présenter.

## 2) Jouons ensemble ! (40 minutes)

Il est maintenant temps de jouer pour comprendre ce que ce grand mot veut dire ! Les consignes sont très simples :

- ♀ On se divise en équipe d'un maximum de 6 personnes (suggéré).
- ♀ Dans chaque équipe, on forme une équipe « Hommes » et une équipe « Femmes ». Le sexe des personnes n'a aucune importance ; on se divise simplement en deux équipes.
- ♀ Chaque équipe se choisit un pion pour la représenter et le place à la case 1.
- ♀ L'équipe des « Hommes » commence, privilège oblige ! L'une des personnes membre de l'équipe pige une carte « Hommes » et lit à haute voix. Ensuite, il avance ou exécute ce qu'on lui dit de faire avec son pion sur la planche de jeu.
- ♀ Ensuite, l'une des personnes membre de l'équipe « Femmes » fait la même chose.
- ♀ Les équipes jouent à tour de rôle, avec leurs cartes respectives jusqu'à ce qu'une des équipes arrive à la case 15.

## 3) Place à la discussion ! (30 minutes)

Quand toutes les équipes ont terminé ou après une certaine période de temps, on passe à la discussion. Les questions suivantes peuvent être posées pour susciter la discussion :

- ♀ Comment avez-vous trouvé ce jeu ? Y a-t-il des choses que vous avez apprises ? Qui vous ont surprises ?
- ♀ Y a-t-il des éléments du jeu que vous n'avez pas compris ? Qui vous dérangent ?
- ♀ Est-ce que le portrait dressé par ce jeu représente la réalité ? Pourquoi ?
- ♀ À partir de votre expérience dans ce jeu, que pensez-vous du patriarcat ? Qu'est-ce que ce mot veut dire pour vous maintenant ?

---

**Voici certains éléments théoriques qui pourront vous aider à mieux définir le patriarcat avec votre groupe si ce n'est toujours pas clair :**

- ❖ **Organisation familiale et sociale fondée sur la descendance par les mâles et le pouvoir exclusif ou presque du père.**
- ❖ **Organisation sociale basée sur une division sexiste des attributs, rôles, pouvoirs et privilèges entre les hommes et les femmes.**
- ❖ **Organisation sociale qui maintient, tolère et légitime les pouvoirs et les privilèges des hommes.**
- ❖ **Les inégalités, discriminations et violences dont les femmes sont victimes sont des oppressions collectives qui se maintiennent par le système en place.**

#### **4) Pour en finir avec les systèmes qui nous oppriment (10 minutes)**

Nous vous offrons **deux possibilités** d'activités pour terminer cet atelier.

**La première façon** utilise le CREDO du néolibéralisme et du patriarcat. En effet, le système patriarcal maintient trop de femmes dans la pauvreté et la violence. Mais le système néolibéral nous maintient, nous les personnes assistées sociales dans la pauvreté.

Nous vous proposons de poser un geste pour dire NON à ces systèmes : On fait une lecture collective du CREDO qui présente ces deux systèmes dans lesquels nous vivons. Après avoir fait la lecture, on demande aux personnes présentes si c'est le monde que nous voulons. Comme nous le refusons, nous déchirons ce CREDO.

La **deuxième façon** de terminer cet atelier serait de chanter collectivement la chanson « 400 ans de pauvreté » qui place bien le travail invisible et la pauvreté des femmes dans l'histoire.

Les deux activités peuvent aussi être faites.

#### **5) Évaluation de l'animation (10 minutes)**

On fait un tour de table avec les personnes présentes pour leur demander comment elles ont trouvé l'atelier.