

Cahier des personnes participantes

IDENTIFICATION DE NOS FORCES ET DES DÉFIS DANS NOTRE GROUPE

Réalisé par le



**Groupe de Recherche et de Formation
sur la Pauvreté au Québec**

Pour les groupes membre du



**Front commun
des personnes
assistées sociales
du Québec**

Réalisé avec la participation financière de communautés religieuses, du Groupe de recherche et de formation sur la pauvreté au Québec (GRFPQ) et de la Caisse d'économie solidaire Desjardins, qui contribue à bâtir un Québec plus juste dans la perspective d'un développement durable.



Desjardins
Caisse d'économie solidaire

Objectifs de la formation

- En lien avec notre mission et nos principes :

1. Se questionner sur notre fonctionnement ;
2. Prendre conscience des rapports que nous vivons dans notre groupe ;
3. Affirmer l'importance de chaque personne (personnes assistées sociales, salariées, bénévoles, militantes, alliées...) ;

La mission du FCPASQ, nos principes et les 4 volets d'un groupe de défense collective des droits

La mission du FCPASQ :

La défense et la promotion des droits économiques, sociaux et culturels des personnes exclues du marché du travail et vivant dans la pauvreté.

Nos principes :

1. L'autonomie de la personne
2. Des rapports égalitaires
3. Une répartition équitable de la richesse

Les 4 volets de notre mission :

1. Défense collective des droits
2. Éducation populaire
3. Représentation
4. Vie associative

Nos différences sont sources de ...

Phrase à compléter pour soutenir la discussion

1. Nos différences sont sources de ...

2. Nos différences nous appellent à ...

3. Nos différences nous permettent de ...

4. Nos différences nous entraînent vers ...

5. Nos différences nous compliquent quoi ...

6. Nos différences nous obligent à

7. Nos différences...

Nos instances et les postes de pouvoir existant au FCPASQ et au sein de nos groupes

À travers les différents vécus dans les groupes (différence de rôle, de pouvoir, d'attitude...) est-ce possible de vivre des rapports égaux ?

C'est possible à condition de ...

Ce n'est pas possible à cause de ...

Évaluation





Dans l'ensemble, je suis :

Très satisfait-e _____

Peu satisfait-e _____

Satisfait-e _____

Pas satisfait-e _____

	+					<u>Commentaires</u>
Outils pédagogiques : - Saynètes - L'outil du train - jeu de mots						
Le travail en atelier divisé par couleur						
Le travail en atelier en groupe non-mixte						
Le fonctionnement du retour en plénière						
Le temps accordé pour le travail en atelier et pour les plénières						
Animation en général						
Est-ce que la formation a répondu aux objectifs visés						
Autres points (précisez)						

Commentaires ou suggestions d'amélioration :

Ce que j'ai appris aujourd'hui? (prise de conscience, nouvelles connaissances?)

Ce que j'aimerais apprendre demain?
