

**39<sup>e</sup> Semaine de la dignité des personnes assistées sociales**  
« Notre pauvreté nous combattons ! Notre dignité nous affirmons ! »

## « En route vers le revenu social universel garanti ! »



### Document de formation

Produit le 23 février 2012 par

le Comité luttes du Front commun des personnes assistées sociales du Québec (FCPASQ)

#### Préparé par

Serge Bernard (ADDS-QM)  
Marielle Bouchard (R♀SE du Nord)  
Marie-Ève Duchesne (Permanence du FCPASQ)  
Claude Garneau (ADDS-QM)  
Josianne Guimont (ADDS-QM)  
Sylvain Lacroix (RASS Témiscouata)  
Yann Panneton (Cap St-Barnabé)  
Robert Roussel (ADDS-QM)  
Véronique Salmon (ADDS-QM)



## **Présentation de l'outil de formation**

Cette année aura lieu la 39e Semaine de la dignité des personnes assistées sociales, du 7 au 11 mai 2012. Pour une autre année, nous clamerons haut et fort : Notre pauvreté nous combattons, notre dignité nous affirmons! Plus particulièrement, les membres ont choisi de réaffirmer une option présente au cœur de la plate-forme de son Front commun :

**« En route vers le revenu social universel garanti ! ».**

Comme la réappropriation par les membres du FCPASQ de ce type de revenu avait été soulevée lors des deux dernières Assemblées générales annuelles, ce thème nous permettra de bien comprendre ce que signifie ce concept à l'intérieur de notre projet de société, projet basé sur des valeurs de redistribution de la richesse, de rapports égalitaires et d'autonomie des personnes.

Ce document contient l'ensemble de la démarche vous permettant de travailler sur ce thème avec les personnes qui s'impliquent au quotidien dans vos groupes. En version longue, cet atelier est d'une durée approximative de 3 heures, incluant des périodes de pauses. Une version plus courte est aussi disponible et se résume à une durée approximative de 90 minutes. Vous trouverez aux pages suivantes les deux versions des horaires et les parties à animer en conséquence selon le temps que vous désirez consacrer à cette formation.

N'hésitez surtout pas à y apporter les changements nécessaires selon la réalité de votre groupe et les personnes que vous rejoignez. Si vous avez des questions ou besoin de support pour animer cette démarche, n'hésitez pas à communiquer avec Marie-Ève Duchesne au (514) 987-1989 ou à [marieeved@fcpasq.qc.ca](mailto:marieeved@fcpasq.qc.ca) .

# Bonne réflexion !!!

## Horaire de l'atelier (version longue)

1. Introduction (10 minutes)
  - 1.1 Mot de bienvenue
  - 1.2 Présentation des personnes présentes
  - 1.3 Description du déroulement de la journée

2. Ça me dit quoi le revenu social universel garanti ? (30 minutes)

3. Quand l'affiche nous parle ! (30 minutes)

4. Nous sommes en route ! (60 minutes)

5. On passe à l'action ! (30 minutes)

6. Au revoir (10 minutes)

Durée approximative : 3h00

### **Matériel requis :**

- Des grandes feuilles avec le déroulement et les objectifs de la formation écrits dessus.
- Quelques copies de l'affiche à coller sur les murs
- Des grandes feuilles pour écrire les réponses des personnes
- Une copie par personne du texte sur le revenu social universel garanti (**Annexe 1**)
- Des costumes pour les personnages (facultatifs)
- Des cœurs avec des mots gravés à l'intérieur (voir **annexe 2**)
- Des sacs à dos pour chaque personnage du sketch, un minimum de 3 sacs
- Un grand visuel reprenant l'image de l'**annexe 4**.
- Plusieurs images de pas avec des mots dans la banque de mots données ci-dessous. (**annexe 5**)
- Quelques images de pas vierges. (**annexe 5**)
- Plusieurs images de roches avec des mots de la banque de mots données ci-dessous. (**annexe 5**)
- Quelques images de roches vierges. (**annexe 5**)
- De la gommette bleue
- Un crayon feutre

### **Pour la partie 5 de l'animation :**

- Un autre visuel de l'annexe 4 en plus petit pour afficher dans notre groupe
- Deux images de traces de pas (annexe 5) par personne

**OU**

- Tout matériel que vous jugerez pertinent si vous décidez d'utiliser ce moment pour préparer quelque chose en lien avec vos actions régionales.

**Note générale : Nous vous suggérons d'être au moins 2 personnes à l'animation pour chacune des activités présentées.**

## Horaire de l'atelier (version courte)

1. Introduction (10 minutes)
  - 1.1 Mot de bienvenue
  - 1.2 Présentation des personnes présentes
  - 1.3 Description du déroulement de la journée

2. Ça me dit quoi le revenu social universel garanti ? (20 minutes)

3. Quand l'affiche nous parle ! (25 minutes)

5. On passe à l'action ! (25 minutes)

6. Au revoir (10 minutes)

Durée approximative : 90 minutes

### **Matériel requis :**

- Des grandes feuilles avec le déroulement et les objectifs de la formation écrits dessus.
- Quelques copies de l'affiche à coller sur les murs
- Des grandes feuilles pour écrire les réponses des personnes
- Une copie par personne du texte sur le revenu social universel garanti (**Annexe 1**)
- Des costumes pour les personnages (facultatifs)
- Des cœurs avec des mots gravés à l'intérieur (voir **annexe 2**)
- Des sacs à dos pour chaque personnage du sketch, un minimum de 3 sacs (**FACULTATIF**)

### **Pour la partie 5 de l'animation :**

- Un autre visuel de l'annexe 4 en plus grand pour afficher dans notre groupe
- Deux images de traces de pas (annexe 5) par personne

**OU**

- Tout matériel que vous jugerez pertinent si vous décidez d'utiliser ce moment pour préparer quelque chose en lien avec vos actions régionales.

***Note générale : Nous vous suggérons d'être au moins 2 personnes à l'animation pour chacune des activités présentées.***

**Objectif général de la formation :**

- Se réapproprier le revenu social universel garanti.

**Objectifs spécifiques :**

- Faire les liens nécessaires entre les luttes déjà menées par le FCPASQ et le revenu social universel garanti ;
- Se préparer collectivement à la 39<sup>e</sup> Semaine de la dignité.

## Description de l'atelier de formation

### 1. Introduction (10 minutes)

#### 1.1 Mot de bienvenue

Souhaiter la bienvenue et on présente la 39<sup>e</sup> Semaine de la dignité. Les personnes à l'animation peuvent en profiter pour se présenter.

#### 1.2 Présentation des personnes présentes

Inviter les personnes à se présenter à tour de rôle.

#### 1.3 Description du déroulement de la journée

Présenter les objectifs de l'atelier et l'horaire (voir page 4 et/ou 5) qui auront préalablement été écrits en gros sur un carton.

### 2. Ça me dit quoi le revenu social universel garanti ? (30 minutes)

**Matériel :**

- Quelques copies de l'affiche à coller sur les murs
- Des grandes feuilles pour écrire les réponses des personnes
- Une copie par personne du texte sur le revenu social universel garanti que l'on trouve dans notre plate-forme (Annexe 1)

**Démarche :**

On présente aux personnes l'affiche de la Semaine de la dignité. Sous forme de tempêtes d'idées, on demande aux personnes de répondre aux deux questions suivantes :

- Qu'est-ce que cette affiche me dit sur le thème de cette année ?***
- Ça veut dire quoi pour moi le revenu social universel garanti ?***

Les personnes sont invitées à ne dire que quelques mots spontanément. Au fur et à mesure que les personnes sortent des mots pour répondre à ces 2 questions, on les note sur des grandes feuilles à l'avant.

Une fois que les personnes ont exprimé leurs idées et que les mots deviennent plus difficiles à trouver, on remet à chaque personne une copie du résumé de la plate-forme du FCPASQ qui se trouve en **annexe 1**. On demande à une personne d'en faire la lecture.

Une fois la lecture faite, on passe à la prochaine étape. Un moment de discussions suivra cette étape.

### **3. Quand l'affiche nous parle ! (30 minutes)**

#### **Matériel :**

- Des costumes pour les personnages (facultatifs)
- Des sacs à dos pour chaque personnage, un minimum de 3 sacs (**important** pour la **version longue** – **facultatif** pour la **version courte**)

#### **Démarche :**



C'est maintenant l'heure du théâtre ! Les aventuriers et aventurières « En route vers ... » vont maintenant sortir de leur affiche pour venir nous présenter cette route qu'ils et elles ont à faire. Vous trouverez en **annexe 2** le texte de ce sketch. **N'oubliez pas que les personnages oublieront leurs sacs à dos derrière elles et eux pour la suite des choses.**

Une fois le sketch terminé, on prend le temps de répondre aux questions des personnes. Est-ce que tout le monde comprend ce que ça veut dire ? Est-ce que cette présentation soulève des questions ?

#### **Petits éléments de réponses pertinents ou non :**

Les personnes, par exemple pourrait trouver cette revendication irréaliste, car elle **coûterait très chère**. Nous mettons donc, en **annexe 3**, un tableau résumé des différentes revendications de la Coalition opposée à la tarification et à la privatisation des services publics pour vous aider à répondre à ce genre de questions. Ces revendications nous permettent d'aller rechercher de l'argent ailleurs. Il ne faut pas non plus oublier que ce revenu viendrait remplacer l'ensemble des programmes comme l'aide sociale, l'aide financière aux études, l'allocation-logement, le crédit d'impôt pour la solidarité. Ce qui nous permettrait d'économiser ou, du moins, de revoir notre façon de dépenser NOTRE argent.

Enfin, bien des choses sont à voir ou à revoir quant à cette revendication. Mais il faut parfois oser les choses pour qu'elles deviennent réalité.

D'autres questions pourraient se prêter au niveau de l'histoire d'un tel principe. Un petit texte historique (pour les amateurs et les amatrices) sera disponible en **annexe 6** pour les personnes qui le désirent !

## 4. Nous sommes en route ! (60 minutes)



### Matériel :

- Un grand visuel reprenant l'image de l'**annexe 4**.
- Plusieurs images de pas avec des mots dans la banque de mots données ci-dessous. (**annexe 5**)
- Quelques images de pas vierges. (**annexe 5**)
- Plusieurs images de roches avec des mots de la banque de mots données ci-dessous. (**annexe 5**)
- Quelques images de roches vierges. (**annexe 5**)
- De la gommette bleue
- Un crayon feutre

### Démarche :

Afin de bien illustrer le lien entre l'ensemble des luttes menées par le FCPASQ dans les dernières années et par les groupes de défense des droits des personnes assistées sociales, nous allons maintenant tracer ensemble la route déjà parcourue vers le revenu social universel garanti et les embûches qu'il nous reste à traverser. Un grand visuel représentant à peu près le dessin de l'**annexe 4** est affiché au mur devant nous.



Les personnes à l'animation vont maintenant « trouver » les sacs à dos et les ouvrir. Le **premier sac à dos** contiendra des images de roches où l'on trouvera les **obstacles inscrits sur ces roches** qui nous empêchent d'aller vers le revenu social universel garanti. On sort du sac à dos les roches une à la fois ou on peut distribuer toutes les roches des sacs à dos aux personnes participantes. À tour de rôle, une personne nomme l'obstacle qu'elle a dans les mains et exprime pourquoi, selon elle, cet obstacle en est un au revenu social universel garanti. Une fois l'échange terminé sur ce premier obstacle, on colle la roche sur le chemin du grand visuel de l'annexe 4. On passera alors à l'obstacle suivant.

Vous pouvez choisir le nombre d'obstacles que vous désirez. Voici une liste qui pourrait vous inspirer :

Différents obstacles sur notre route		
Le gouvernement Charest		
La Ministre Julie Boulet		
Les catégories à l'aide sociale		
Le marché du travail actuel		
Le taux de refus des premières demandes d'aide sociale qui augmente		
Les hausses de tarifs comme l'autobus et les frais d'Hydro		
La hausse des frais de scolarité		
Faire un système de santé pour les riches et pour les pauvres (à 2 vitesses)		
<b>Citation :</b> « <i>Y'a combien de BS sans contrainte à l'emploi qui vont sur leurs 2 jambes,</i>		

*quasiment en faisant du jogging qui vont chercher leur chèque qui ont une formation universitaire » - Dominic Maurais (CHOI-FM) 1<sup>er</sup> novembre 2011*

**Citation :** « *Ces gens-là subsistent à cause de quoi ? Travail au noir ? Travail illicite ? Y'a combien de croches là-dedans ?* » - Dominic Maurais (CHOI-FM) 1<sup>er</sup> novembre 2011

À chaque fois que l'on présente un obstacle, les personnes sont invitées à réagir, à dire pourquoi, selon elles, ces choses-là nuisent à l'atteinte de notre objectif. Toutes les réponses sont bonnes, il s'agit de prendre le temps d'échanger et de réfléchir à tout le travail qu'il nous reste à faire. Nous sommes « en route vers ... ».

Une fois les obstacles présentés, on peut ouvrir le **3<sup>e</sup> sac à dos** qui contient des images de roches et de pas vierges. Y a-t-il des obstacles que nous n'avons pas nommés ? Y a-t-il d'autres choses qui vous viennent en tête ? Encore une fois, si d'autres obstacles sont nommés, on les inscrit sur des roches et on prend le temps d'échanger sur ces questions avec les personnes.



On ouvrira maintenant le **2<sup>e</sup> sac à dos** qui nous permettra d'aller vers nos avancées ! Même si on ne le nomme pas toujours comme tel, nous avons souvent travaillé comme FCPASQ à aller vers le revenu social universel garanti. Nous allons donc maintenant refaire le même exercice, mais avec nos luttes passées et actuelles. Le **deuxième sac à dos** contiendra des **images de pas** qui nous permettent d'aller vers le revenu social universel garanti. On sort du sac à dos les traces de pas une à la fois ou on peut distribuer toutes les images du sac à dos aux personnes participantes. À tour de rôle, une personne nomme ce qu'elle a dans les mains et exprime pourquoi, selon elle, cette lutte en est une qui nous fait avancer vers le revenu social universel garanti. Une fois l'échange terminé, on colle l'image sur le chemin du grand visuel de l'annexe 4. On passera alors à la lutte suivante.

Vous pouvez choisir le nombre de « pas » que vous désirez. Voici une liste qui pourrait vous inspirer :

#### **Différentes luttes qui nous font avancer vers le revenu social universel garanti**

L'abolition des catégories à l'aide sociale

Une personne = un chèque ! Fin de la coupure pour vie maritale

Fin du détournement des pensions alimentaires

Fin de la contribution parentale

2006 : Retour de la gratuité des médicaments pour toutes et tous

2009 : Indexation complète des prestations d'aide sociale pour toutes et tous

Avoir un meilleur accès à des services à l'aide sociale

Une fois les luttes présentées, on peut retourner au **3<sup>e</sup> sac à dos** qui contient des images de de pas vierges. Y a-t-il des luttes ou des avancées que nous n'avons pas nommées ? Y a-t-il d'autres choses qui vous viennent en tête ? Encore une fois, si d'autres éléments sont nommés, on les inscrit sur des pas et on prend le temps d'échanger sur ces questions avec les personnes.

## **5. On passe à l'action ! (30 minutes)**

**Deux façons de faire s'offrent à vous !**



### **Matériel :**

- Un autre visuel de l'annexe 4 en plus petit pour afficher dans notre groupe
- Deux images de traces de pas (annexe 5) par personne

**OU**

- Tout matériel que vous jugerez pertinent si vous décidez d'utiliser ce moment pour préparer quelque chose en lien avec vos actions régionales.

### **Démarche :**

Deux façons de faire s'offrent à vous pour cette partie de l'animation. En voici une première. Un autre visuel comme celui de l'annexe 4 est affiché sur le mur. On distribue à chaque personne 2 images de pas comme celles de l'annexe 5. On demande à chaque personne de remplir ces images individuellement. Sur l'une d'entre elles, on répond à la question suivante : « **Quel est le prochain pas que je peux faire pour mon groupe pour aller vers le revenu social universel garanti ?** » Sur l'autre image, on répond à la question suivante : « **Qu'est-ce que je demande au gouvernement de faire comme pas ?** » Une fois que toutes les personnes ont répondu, on présente à tour de rôle l'ensemble de nos pas. Une fois présentées, on colle nos images sur le visuel à l'avant. Ce visuel représentera l'ensemble de nos pas comme groupe pour aller vers le revenu social universel garanti ! Vous pouvez l'afficher dans vos locaux pour avoir toujours en tête ces pas individuels et collectifs que nous devons faire.

**OU**

Cette partie de la formation pourrait aussi servir à vous préparer à l'action collectivement. Par exemple, vous pourriez créer une bannière collective pour servir à d'éventuelles actions, écrire une lettre à votre député-e, aller visiter votre député-e et vous préparer ensemble à cette visite, préparer des pancartes en forme de pas pour votre action, faire un atelier de slogans/chansons, etc. Libre à vous de vous adapter à votre Semaine !

## **6. Au revoir (10 minutes)**

On prend le temps de faire une évaluation ensemble, de se dire comment nous avons vécu cet atelier. On prend aussi le temps de se rappeler les prochaines actions et activités qui auront lieu dans notre 39<sup>e</sup> Semaine de la dignité avant de se dire au revoir !!!

## Annexe 1 : Le revenu social universel garanti selon le FCPASQ

Le Revenu social universel garanti (RSUG) est un moyen de lutter contre la pauvreté et de mieux redistribuer la richesse. Son **principe universel** est simple : **toute personne qui a 18 ans et plus** recevrait à chaque mois un montant lui permettant de couvrir ses besoins essentiels et de vivre dans la dignité. Des exceptions sur l'âge pourraient s'appliquer dans le cas de jeunes mères mineures, de personnes immigrantes, etc.



Ce montant est évalué, pour 2008, à **18,373 \$ par année pour une personne**<sup>1</sup>. Ce revenu est établi sur une **base individuelle**, donc chaque personne d'une même famille a droit au même montant. C'est une question de respect de la dignité de tous et de toutes. Ce revenu est **garanti** : il ne pourrait pas être coupé.

Ce revenu vise, en premier lieu, **une véritable couverture des besoins essentiels** identifiés dans *la Loi sur l'aide aux personnes et aux familles* :

1. **l'alimentation;**
2. **le logement;**
3. **l'entretien ménager;**
4. **les soins personnels;**
5. **les communications;**
6. **l'habillement;**
7. **l'ameublement;**
8. **le transport**
9. **les loisirs**<sup>2</sup>.

Ce revenu fait partie d'un **grand projet de société** que porte le FCPASQ et ses groupes membres. Ainsi, ce revenu doit s'accompagner de **services publics universels et gratuits** pour améliorer l'ensemble des conditions de vie des personnes du Québec.



Le Revenu social universel garanti est un **nouveau programme** qui viendrait remplacer : l'aide sociale, l'aide financière aux études, l'allocation-logement, le crédit d'impôt pour la solidarité. D'autres programmes continueraient d'exister au Québec (le Régime des rentes du Québec, l'assurance-médicaments, le régime de congé parental, l'assurance automobile, soutien aux enfants) et au Canada (l'assurance-emploi et les prestations fiscales pour enfants). Bien sûr, des questions se posent avec la sécurité de la vieillesse. Il faudra donc évaluer ce programme en fonction de notre lien avec le Canada à ce moment-là.

Une meilleure façon de calculer les impôts nous permettra de faire le suivi de ce revenu annuellement. Si une personne a de bons revenus de travail en plus de son RSUG, elle pourrait redonner une bonne partie de son RSUG en impôt. Ça s'appelle la redistribution de la richesse.

<sup>1</sup> Ce montant de base serait équivalent au seuil de faible revenu après impôt d'une **personne seule** établi à chaque année par Statistiques Canada pour une population de 500,000 et plus <http://www.statcan.gc.ca/pub/75f0002m/2009002/tbl/tbl-2-fra.htm>

<sup>2</sup> Le Ministère de l'emploi et de la solidarité sociale : <http://www.mess.gouv.qc.ca/regles-normatives/a-identification-clientele/03-aide-financiere-dernier-recours/03.01.01.html>

**À lire avant de commencer ....**

**Des aventuriers et aventurières de l'affiche ou des scouts ou louveteaux ou jeannettes (comme le cœur vous en dit) se promènent dans les bois. Vous pouvez diviser les personnages selon le nombre de personnes qui veulent participer au sketch, mais vous avez besoin d'un minimum de 3 personnages.**

**N'hésitez pas à déguiser vos aventuriers et aventurières des bois : ces personnes peuvent porter des shorts et des bas blancs jusqu'aux genoux, des chapeaux, mais surtout ILS ET ELLES DOIVENT AVOIR DES SACS À DOS. Un troisième personnage sera un arbre : pas besoin de se compliquer la vie une personne peut le faire. Cette personne n'aura qu'à coller sur elle-même des mots comme s'ils étaient gravés au couteau dans des cœurs : Robert love Martine dans un cœur, Véronique love Serge, Gisèle love Roberta, Gérard love Janine, etc. Un mot étrange aussi est gravé dans un cœur brisé : RSUG.**

**Nos personnages marchent depuis un bon moment et son fatigué-e-s.**

**Personnage 1 : Heille ! Ça fais-tu assez longtemps qu'on marche ! Moi je commence à être vraiment fatigué-e.**

**Personnage 2 : Ouais, moi aussi. Une chance qu'on a mangé des champignons qu'on a trouvé sur la route. Sinon, on serait mort-e-s de faim.**

**Personnage 1 : Ça fait tellement longtemps qu'on marche que je ne sais même plus pourquoi on marchait.**

**Personnage 2 : On a besoin de repos. Tiens, on va aller s'accoter un peu sur l'arbre là-bas.**

**Les personnages s'accotent sur le « personnage de l'arbre » et regardent les mots dessus.**

**Personnage 1: Mon dieu, qu'est ce que ça veut dire RSUG ?**

**Personnage 2 : Je ne sais pas. Ce mot est étrange.**

**Personnage 1 : Il me semble que j'ai vu bougé l'arbre.**

**Personnage 2 : Arrête dont de dire des niaiseries. C'est le vent qui fait bouger les branches.**

**Personnage 1 : Non ce n'est pas le vent.**

**Les personnages s'éloignent de l'arbre, car ils et elles ont peur.**

**L'arbre : N'ayez pas peur. Je ne fais que parler et bouger un peu les branches. Ça me fait du bien. Je ne peux pas me déplacer donc, vous pouvez toujours courir si vous avez peur de moi.**

**Personnage 1 (rassuré) : Ouf ! J'ai une question pour toi l'arbre. Mais que veux dire RSUG ?**

**L'arbre : C'est une histoire un peu triste, car elle ne s'est encore jamais réalisée, mais pour certains marcheurs ou**

**certaines aventurières, ce mot est aussi un symbole d'espoir. RSUG, ça veut dire Revenu social universel garanti.**

**Personnage 2: C'est quoi ça un Revenu social garanti universel?**

**L'arbre : C'est un revenu auxquels toutes les personnes auraient droit, peu importe la situation. C'est-à-dire, un montant de base que tout le monde aurait automatiquement, sans discrimination et qui leur permettrait de combler leurs besoins essentiels : nourriture, vêtements, logement, médicaments, .... Et qui ne pourrait pas être diminué ni coupé.**

**Personnage 1 : Tout le monde aurait cet argent-là ... même les riches ?**

**L'arbre : Oui, même les riches. Comme tout le monde aurait le même revenu de base, le gouvernement imposerait les surplus d'argent que l'on gagne. Donc, si au final, tu n'as pas besoin de ce montant pour bien vivre, tu le redonnes en impôt.**

**Personnage 2 : Même les gens qui ne travaillent pas y auraient droit ?**

**L'arbre : Certainement, car tout le monde contribue à la société. Il existe différentes formes de contributions citoyennes qui sont invisibles dans notre société. Par exemple : élever des enfants, faire du bénévolat, militer dans un groupe de défense de droit, ...**

**Personnage 1: Je m'occupe de mes grands-parents, car ils sont malades et en perte d'autonomie. Est-ce que c'est une forme de contribution citoyenne ?**

**L'arbre : Mais oui !!!! Le Revenu social universel garanti permettrait de reconnaître ce travail invisible qui est essentiel à la société. Et il aiderait à lutter contre les préjugés comme quoi on paye les personnes à ne rien faire.**

**Personnage 2 : Si je comprends bien, ce serait un moyen efficace de lutter contre la pauvreté et d'assurer une meilleure répartition de la richesse ?**

**L'arbre : Oui !!! C'est le but premier du Revenu social universel garanti !! Avez-vous envie vous aussi de poursuivre la route vers le revenu social universel garanti ?**

**Tout d'un coup, le personnage de l'arbre se met à bouger et se transforme en personne humaine qui fait partie du groupe d'aventuriers des bois.**

**Personnage 1 : Euh ! Peux-tu ben me dire pourquoi tu étais un arbre il y a quelques minutes ?**

**Personnage de l'arbre maintenant humain : Je vous l'avais dit de ne pas goûter à ces champignons-là. (Aux personnes présentes) Bon on poursuit notre route vers le revenu social universel garanti oui ou non ?**

**Les personnages quittent la « scène » en marchant d'un bon pas et laissent leurs sacs à dos derrière eux.**



## Annexe 3 : Finances publiques : d'autres choix sont possibles

*Inspiré de la Coalition opposée à la tarification et à la privatisation des services publics*

### A- Réinstaurer la progressivité des impôts des personnes

Mesures proposées		Argent récupéré par année
1	Ajouter un palier d'imposition	950 millions
2	Ajouter 10 paliers d'imposition différents	1,3 milliard
3	Abolir le crédit d'impôt sur les gains en capital des particuliers	567 millions
4	Diminuer le plafond des REER	300 millions
5	Moduler les taxes à la consommation en fonction des biens achetés	745 millions

### B- Rétablir un équilibre entre les impôts des personnes et des entreprises

Mesures proposées		Argent récupéré par année
6	Revoir les mesures fiscales destinées aux entreprises	1,4 milliard
7	Augmenter les redevances sur les ressources naturelles (ex : les mines)	300 millions
8	Rétablir la taxe sur le capital pour les entreprises financières	800 millions
9	Modifier les contrats secrets d'Hydro-Québec	467 millions

### C- Lutter contre la fraude

Mesures proposées		Argent récupéré par année
10	Lutter contre l'évitement fiscal	500 millions
11	Lutter contre l'évasion fiscale	300 millions
12	Lutter contre la corruption dans l'attribution des contrats gouvernementaux	600 millions

### D- Cesser d'embaucher du privé dans certains secteurs publics

Mesures proposées		Argent récupéré par année
13	Cesser de recourir au PPP dans la construction d'infrastructures publiques	Non chiffré
14	Cesser de recourir aux agences de placement dans la santé	56 millions
15	Cesser de recourir aux cliniques médicales spéciales	15% à 30% d'économies

### E- Réformer la politique du médicament

Mesures proposées		Argent récupéré par année
16	Adopter des mesures de contrôle du coût des médicaments	1 milliard
17	Abolir la règle de protection des brevets	300 millions

**Total projeté Environ 9 milliards par année**

**Annexe 4 : Nous sommes en route !**

---



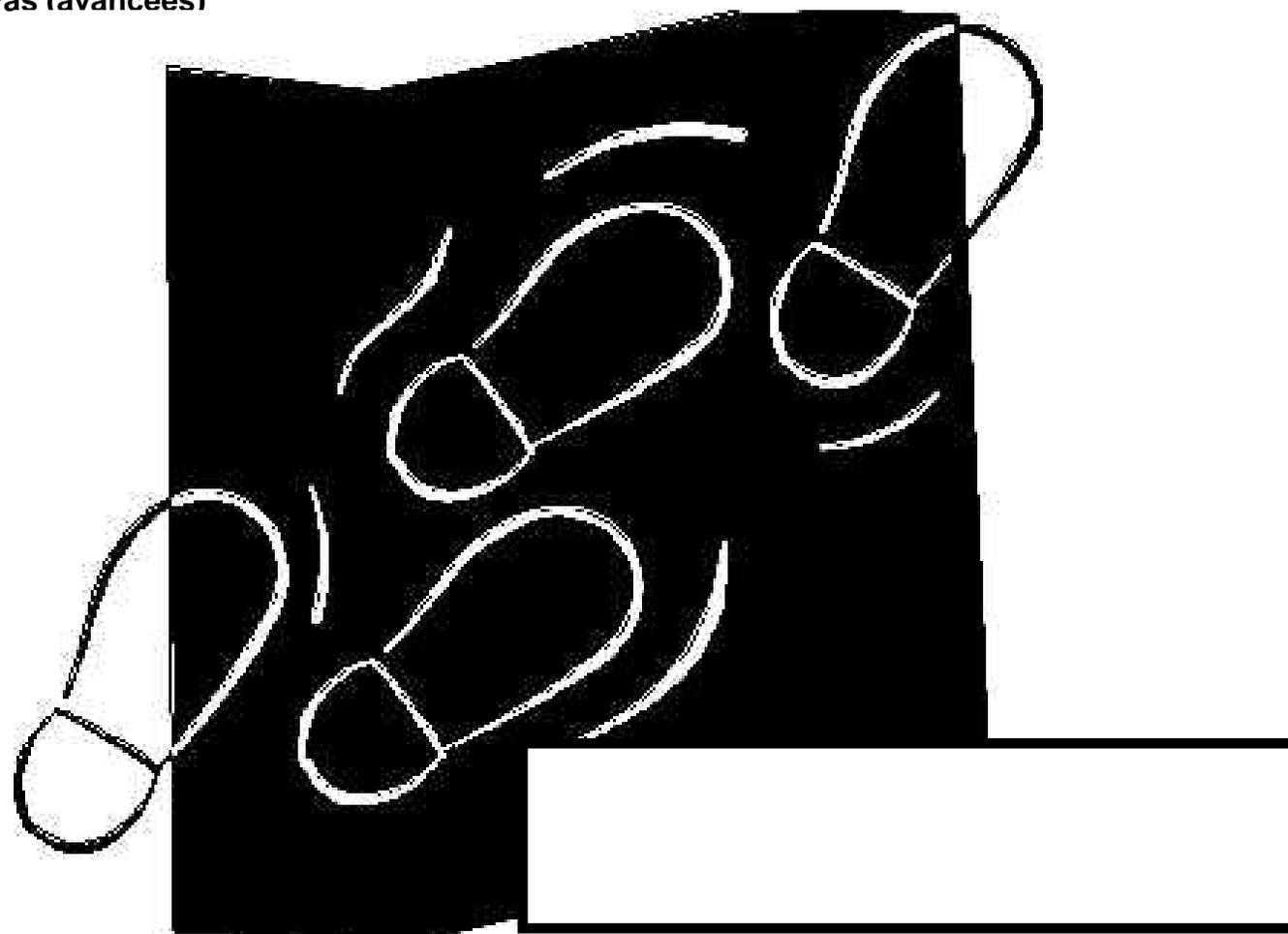
**En route vers le revenu social universel garanti !**

# Annexe 5 : Nous sommes en route !

Roche (obstacles)



Pas (avancées)



## Annexe 6 : Un peu d'histoire

### Origine du Revenu Social Universel Garanti

Après la mise en place des premières mesures sociales (Poorlaw) en Angleterre, le régime évolua en se dotant de diverses mesures sociales, afin de s'adapter aux nouvelles réalités provoquées par la révolution industrielle du 18<sup>ème</sup> siècle. C'est ici que les notions de niveaux d'aides apparaissent pour les personnes dites aptes et inaptes à travailler.

Cette approche de lutte à la pauvreté est questionnée très vite par les penseurs de l'époque. Les dangers de créer des ghettos de pauvreté préoccupent. Non seulement, les personnes sont étiquetées, mais aussi sont maintenues en situation de survie, sans pouvoir se faire entendre. De plus, cette approche est assujettie aux besoins et aux règles du monde économique, qui a des intérêts qui ne se conjuguent pas toujours avec le bien de l'ensemble de la population.

En 1796, un important travail de réflexion et d'analyse a été entrepris afin de fonder le revenu universel, à partir d'un ensemble de principes éthiques et philosophiques, s'appuyant sur une conception raisonnée de l'équité et de la justice. Thomas Paine énonce les principes du droit à un revenu universel et inconditionnel. Selon lui, cette rente découle d'un droit fondamental, celui de partager les fruits des ressources communes qui appartiennent à toutes et tous.

Cette rente, constitue pour lui, une juste compensation de la perte d'un droit originel, sur un héritage commun qui a fait l'objet d'une appropriation privée. Paine s'interroge alors sur l'état primitif de la société, son état naturel. Il constate que la civilisation a rendu une partie des humains plus riches et d'autres plus pauvres qu'ils ne le seraient dans leur état primitif ou naturel. L'auteur distingue deux types de propriétés : la propriété naturelle qui n'a pas de frontières et qui appartient à tous et la propriété artificielle qui est une invention humaine. Elle est de nature privée.

L'égalité ne peut s'exercer que pour la première. On ne peut partager également la deuxième, car il faudrait, dit Paine : « Que tous les êtres humains y contribuent dans la même proportion ». Tout individu possède cependant des droits sur la propriété naturelle et ces droits sont équivalents au droit de vote. La propriété a dépouillé de leurs droits ceux qui en étaient les propriétaires naturels, car chaque personne en qualité d'habitant de la terre devrait pouvoir tirer profit de celle-ci dans son état naturel. D'où une dette à la collectivité de tout possesseur ou exploitant de ressources, qui doit à la société une rente ou une redevance.

La compensation pour la perte de la propriété naturelle doit être égale pour toutes personnes, indépendamment de leurs avoirs, possédés, créés ou acquis par héritage ou de toute manière. Cette rente est revendiquée au nom de la justice et non pas de la charité. Ce qui motive cette approche, est de s'assurer qu'aucune personne née dans une société civilisée, ne puisse se trouver dans une situation pire que celle où elle serait si elle fut née avant l'établissement de cette civilisation. Pour l'auteur, la civilisation dans la situation présente est aussi odieuse qu'injuste et la distribution de cette rente foncière permettrait de corriger les injustices engendrées par la civilisation.

**Source : Revenu minimum garanti, comparaison internationale, analyses et débats, par Lionel-Henri Groulx, Presses de l'Université du Québec.**